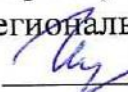


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 13:02:40
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«31» августа 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Укрупненная группа направлений и специальностей

38.00.00 Экономика и управление

Направление

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление проектами

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Калуга
2022

Антикризисное управление

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Антикризисное управление». Дисциплина дает целостное представление о системе бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся навыки распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению персоналом в условиях кризиса, определения выхода из кризиса.

Задачи:

- раскрыть причины, роль и особенности кризисов;
- выявить специфические особенности механизма управления экономическими процессами на макроуровне;
- рассмотреть основные подходы управления предприятием в условиях кризиса;
- сформировать практические навыки стратегического планирования антикризисных программ на предприятиях

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года

№ 431н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	ПК-3.1. Владеет навыками предпринимательской деятельности.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-3.2. Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта.	
		ПК-3.3. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	36	8
Аудиторная работа (всего):	56	36	8
в том числе:			
Лекции	16	18	4
семинары, практические занятия	40	18	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133	162	199
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	18	9

Бизнес-планирование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бизнес-планирование». Дисциплина дает возможность разработки комплексного плана действий, обеспечивающих достижение установленных с помощью маркетинговых исследований и стратегического анализа целей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций у будущих менеджеров предприятий путем освоения бизнес-планирования в сфере экономической деятельности.

Задачи:

- - сформировать знания о методологических основах бизнес - планирования: сущности, особенностях бизнес – планирования в России; отличии бизнес – плана от других плановых документов; целях, задачах, функциях и принципах бизнес – планирования; требованиях к бизнес – плану, его структуре и содержанию; принципиальных моделях бизнес – плана; особенностях бизнес – планирования для разных организаций и др.
- - развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- - содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области бизнес – планирования путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта

государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта	
		ПК-1.3. владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	40	14

Аудиторная работа (всего):	48	40	14
в том числе:			
Лекции	16	20	6
семинары, практические занятия	32	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128	136	162
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4	4	4

Инновационный менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инновационный менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о теоретических основах инноватики и оценке инновационных проектов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами инноватики и практическими навыками по оценке инновационных проектов и организации деятельности по их осуществлению.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понимание студентами необходимости управления не только функционированием социально-экономическими системами любого уровня, но и ее развитием;
- познакомить студентов с методическими основами управления инновациями;
- привить студентам навыки восприимчивости к нововведениям разработки инновационных проектов развития, диагностики социально-экономических систем по критериям развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, ОПК-4.2. Способен на основе выявленных новых рыночных возможностей, разрабатывать бизнес-планы. ОПК-4.3. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	32	8
Аудиторная работа (всего):	54	32	8

в том числе:			
Лекции	18	16	4
семинары, практические занятия	36	16	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	180	211	240
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	211	240
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	18	9	4

Корпоративная социальная ответственность

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность». Дисциплина дает целостное представление о современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе во 2 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи изучения дисциплины:

- определить роль и место этики бизнеса в системе КСО;
- обозначить основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;
- научить разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- научить идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;
- научить методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы;
- научить методам формирования и поддержания этичного климата в организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-6 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	ПК-6 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	<p>ПК-6.1. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками использования систем сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом</p> <p>ПК-6.3. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-3	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	
		ОПК-3.3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	20	4
Аудиторная работа (всего):	36	20	4
в том числе:			
Лекции	12	10	2
семинары, практические занятия	24	10	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	99	115	136
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99	115	136

Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	9	9	4
---	---	---	---

Маркетинг проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Маркетинг проекта». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о маркетинге проекта в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;
- изучение основ маркетинговых исследований и порядка их осуществления в проектировании;
- освоение методики маркетинговых коммуникаций;
- формирование знаний об организации деятельности маркетинговой службы на предприятии при осуществлении проектирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	<p>ПК-7.1. Владеет основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики.</p> <p>ПК-7.2. Знает и умеет применять основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики на практике.</p> <p>ПК-7.3. Способен использовать знания основ маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	18	4
Аудиторная работа (всего):	56	18	4
в том числе:			
Лекции	14	9	2
семинары, практические занятия	42	9	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	178	225	239

в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	225	239
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	9	9

Методы научных исследований

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методы научных исследований». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре для заочной формы обучения. Форма контроля – при очной форме обучения не предусмотрена, при очно-заочной и заочной формах обучения - дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения внедренческого навыка анализа, который лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области инвестиционной обеспеченности проектов, формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотносенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Анализирует нормативно правовые акты в сфере образования</p> <p>ОПК-1.2. Определяет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта	<p>ПК-1.1. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа</p> <p>ПК-1.2. Способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта</p> <p>ПК-1.3. владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	государственно-частного партнерства	том числе, проекта государственного-частного партнерства	
--	-------------------------------------	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	18	4
Аудиторная работа (всего):	20	18	4
в том числе:			
Лекции	8	9	2
семинары, практические занятия	12	9	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	79	63	100
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79	63	100
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	9	27	4

Методы принятия управленческих решений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине

«Методы принятия управленческих решений». Дисциплина дает целостное представление о системе бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о важнейших закономерностях принятия управленческих решений в рыночных условиях, изучение основ теории и практики разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля за исполнением; овладение студентами теоретическими основами экономико-математического моделирования; ознакомление с существующими экономико-математическими моделями и методами принятия управленческих решений, возможностями их применения; в объеме, необходимом для успешного решения задач управления..

Задачи:

- изучить теоретические основы принятия управленческих решений
- изучить методы обоснования решений и их классификацию
- исследовать критерии оценки и основные этапы обоснования решений
- узнать технологию принятия управленческих решений, отбор качественных факторов, влияющих на объект управления, принятие управленческих решений на основе теории упорядочения множеств.
- научиться практически использовать приобретенные знания и навыки для решения конкретных задач принятия управленческих решений;
- научиться осуществлять полученные практические навыки разработки и принятия управленческих решений;
- уметь определять направление развития целей и задач развития в соответствии с экономической ситуацией и запросами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОКП-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОКП-2.1. Собирает и анализирует данные необходимые для решения поставленных управленческих задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОКП-2.2. Использует современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных задач.	
		ОКП-2.3. Способен самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54	10

Аудиторная работа (всего):	54	54	10
в том числе:			
Лекции	18	36	6
семинары, практические занятия	36	18	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	171	233
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	27	9

Моделирование рискованных ситуаций в проектной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Моделирование рискованных ситуаций в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Моделирование рискованных ситуаций в проектной деятельности». Дисциплина дает возможность научиться проводить как качественную, так и количественную оценку рискованных ситуаций различными методами.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре для очно-заочной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

дать студентам развернутое представление о дисциплине «Моделирование рискованных ситуаций в проектной деятельности», которая позволит студентам проводить как качественную, так и количественную оценку рискованных ситуаций различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями, и принимать грамотное и взвешенное управленческое решение в трудных ситуациях.

Задачи:

1. Представление обучающимся современной теории и практики управления рисками и моделирования рискованных ситуаций;
2. Осознание объективной необходимости моделирования рискованных ситуаций в конкретных условиях российского рынка;

3. Развитие способностей идентификации проблем риска и неопределенности и методов их решения;
4. Обучение практическим навыкам оценки степени риска и неопределенности деятельности в исследовании рынка.
5. Применение качественных методов моделирования рискованных ситуаций;
6. Применение количественных методов исследования рискованных ситуаций;
7. Применение разнообразных моделей оценки рисков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	<p>ПК-7.1. Владеет основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики.</p> <p>ПК-7.2. Знает и умеет применять основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики на практике.</p> <p>ПК-7.3. Способен использовать знания основ маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	36	4
Аудиторная работа (всего):	48	36	4
в том числе:			
Лекции	16	18	2
семинары, практические занятия	32	18	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	150	162	203
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150	162	203
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

Налоги и налогообложения

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Дисциплина дает целостное представление о системе налогообложения в РФ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре при очной форме обучения, в 5 семестре при очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с актуальными вопросами налогового законодательства РФ и правоприменительной налоговой практикой.

Задачи:

- изучение основных понятий правовой реформы российской налоговой системы;
- уяснение влияние надежного налогового механизма на позитивные изменения экономического положения государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-7.1. Знает основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-7.2. Умеет применять основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики на практике.	
		ПК-7.3. Владеет навыками применения основ маркетинга, страхования, налогообложения и	

		логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	
--	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	18	4
Аудиторная работа (всего):	56	18	4
в том числе:			
Лекции	14	9	2
семинары, практические занятия	42	9	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	225	239
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	9	9

Основы проектирования организационной структуры фирмы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры фирмы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры фирмы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной формы и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры управления;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры фирмы. сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	ПК-2.1. Владеет основами права и умеет применять их на практике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Знает и умеет выстраивать правовые модели	
		ПК-2.3. Способен формировать правовые модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	20	8

Аудиторная работа (всего):	56	20	8
в том числе:			
Лекции	14	10	4
семинары, практические занятия	42	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	178	205	240
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	205	240
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	27	4

Основы предпринимательского дела

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательского дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы предпринимательского дела». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике предпринимательского дела.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: овладеть теорией и практикой предпринимательского дела.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить ведению хозяйственной деятельности в рамках какого-либо субъекта бизнеса;
- показать сущность ведения хозяйственной деятельности;
- научить строить взаимоотношения с неправительственными общественными организациями, органами власти, бизнесом, обществом в целом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	ПК-3.1. Владеет навыками предпринимательской деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-3.2. Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта	
		ПК-3.3. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	32	4

Аудиторная работа (всего):	40	32	4
в том числе:			
Лекции	20	16	2
семинары, практические занятия	20	16	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	158	166	203
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158	166	203
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	18	9

Основы проектирования организационной структуры проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры проекта». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров проектов теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления проектами, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры проектов. формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	ПК-2.1. Владеет основами права и умеет применять их на практике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Знает и умеет выстраивать правовые модели	
		ПК-2.3. Способен формировать правовые модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	20	8
Аудиторная работа (всего):	56	20	8
в том числе:			
Лекции	14	10	4
семинары, практические занятия	42	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	178	205	240
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	205	240
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	27	4

Основы проектирования организационной структуры фирмы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры фирмы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры фирмы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной формы и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры управления;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной

деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.

- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры фирмы. сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	ПК-2.1. Владеет основами права и умеет применять их на практике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Знает и умеет выстраивать правовые модели	
		ПК-2.3. Способен формировать правовые модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	20	8
Аудиторная работа (всего):	56	20	8
в том числе:			
Лекции	14	10	4
семинары, практические занятия	42	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	178	205	240
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178	205	240
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	27	4

Предпринимательское право

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Предпринимательское право». Дисциплина дает целостное представление о правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности и способного применять эти знания в последующей практической деятельности..

Задачи:

- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях

правового регулирования предпринимательской деятельности;

- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерств.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерств.	ПК-2.1. Владеет основами права и умеет применять их на практике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Знает и умеет выстраивать правовые модели	
		ПК-2.3. Способен формировать правовые модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	32	8
Аудиторная работа (всего):	36	32	8
в том числе:			
Лекции	18	16	4
семинары, практические занятия	18	16	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	18	9

Реинжиниринг бизнес-процессов

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов». Дисциплина дает целостное представление о системе бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о бизнес-процессах, протекающих на предприятия.

Задачи:

- представление обучающимся современной теории и практики реинжиниринга;
- изучение основных видов реинжиниринга;
- ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес процессов;
- изучение общей схемы реинжиниринга

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - владение основами моделирования бизнес-процессов и управления инвестициями при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	владение основами моделирования бизнес-процессов и управления инвестициями при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	<p>ПК-5.1. Владеет основами моделирования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-5.2. Знает основы управления инвестициями при реализации проектов.</p> <p>ПК-5.3. Владеет основами моделирования бизнес-процессов и управления инвестициями при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	20	8
Аудиторная работа (всего):	54	20	8
в том числе:			
Лекции	18	10	4
семинары, практические занятия	36	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	160	199
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	36	9

Риск-менеджмент

1. Аннотация к дисциплине.

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Риск-менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и применения методов риск-менеджмента в сфере экономической и финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах выявления, классификации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

- развивать основные навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и аналитические.

- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области риск-менеджмента путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач различными методами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ПК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	<p>ПК-3.1. Владеет навыками предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-3.2. Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	40	20
Аудиторная работа (всего):	54	40	20
в том числе:			
Лекции	18	20	8
семинары, практические занятия	36	20	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	135	167	187
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	135	167	187
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	9	9

Система управления документооборотом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Маркетинг проекта». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре для заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: формировать у студента навыки работы с

документами и решения задач, связанные с переходом к безбумажной технологии управления экономическими системами, их обработке, хранению, поиску и передачи информации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение классов экономических систем, содержаний функций бизнес-процессов;
- содержание системы документооборота;
- виды документов и их связи с бизнес-процессами;
- изучение процедуры составления, получения, передачи, обработки и хранения документации в офисе;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	<p>ПК-3.1. Владеет навыками предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-3.2. Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	20	8
Аудиторная работа (всего):	28	20	8
в том числе:			
Лекции	14	10	4
семинары, практические занятия	14	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	40	48	60
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	48	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4	4	4

Статистика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Статистика». Дисциплина дает целостное представление о науке статистика и ее практическом применении в системе управления предприятием.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплекс теоретических знаний о методах статистического анализа, позволяющие собирать и систематизировать информацию об экономических явлениях и процессах, извлекать необходимую информацию из результатов эксперимента, носящего

вероятностно-статистический характер и оценивать на основе ее анализа изменение экономической конъюнктуры рынка.

Задачи:

- овладение методологической основой сбора, систематизации и анализа информации о деятельности организации;
- овладение комплексом современных методов изучения тенденций и закономерностей в деятельности предприятия;
- изучение и применение методов моделирования и прогнозирования для анализа деятельности предприятия или организации;
- формирование умений применения теоретических статистических знаний на практике.
- выработка навыков работы со статистической информацией;
- расширение общего и профессионального кругозора.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	<p>ОПК-2.1. Знает и анализирует данные необходимые для решения поставленных управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

	информационно-аналитических систем.	данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
--	-------------------------------------	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	20	8
Аудиторная работа (всего):	56	20	8
в том числе:			
Лекции	20	10	4
семинары, практические занятия	36	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124	178	204
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	36	18	4

Страхование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине

«Страхование». Дисциплина дает целостное представление о страховании и его роли в деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре при очной форме обучения, на 3 курсе очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у будущих специалистов современные фундаментальные знания в области теории страхования: понимание экономической сущности и функций страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации страхового дела; принципов классификации страхования: личного и имущественного; структуры обоих видов страхования; основ страхования, проводимого соответствующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики страхования и т.д.

Задачи:

- изучение экономической сущности и необходимости страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- понимание основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие
------------------------	--	--	---

			формированию и развитию компетенции
ПК-7	владение основами маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-7.1. Знает основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-7.2. Умеет применять основы маркетинга, страхования, налогообложения и логистики на практике.	
		ПК-7.3. Владеет навыками применения основ маркетинга, страхования, налогообложения и логистики при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	36	8
Аудиторная работа (всего):	48	36	4
в том числе:			
Лекции	16	18	2
семинары, практические занятия	32	18	2
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150	162	203

Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	18	9
---	----	----	---

Теория менеджмента

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Теория менеджмента» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Теория менеджмента». Дисциплина дает возможность формирования научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре на заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента

Задачи:

– сформировать системные представления студентов по теории менеджмента: потребности и необходимости управления в деятельности человека; развитие социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организаций, базовые свойства;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации;

– изучить содержание управленческой деятельности и основных концепций менеджмента, всех компонентов управленческой деятельности, проблем психологии и этики менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

этики

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Анализирует нормативно правовые акты в сфере образования	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> <u>Курсовая работа</u>
		ОПК-1.2. Определяет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	
		ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> <u>Курсовая работа</u>
		ОПК-4.2. Способен на основе выявленных новых рыночных возможностей, разрабатывать бизнес-планы.	
		ОПК-4.3. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	54	14
Аудиторная работа (всего):	80	54	14
в том числе:			
Лекции	28	18	6
семинары, практические занятия	52	36	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	190	216	265
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен защита курсовой работы	18	18	9

Управление инвестициями

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление инвестициями». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в 4 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения алгоритма управления инвестициями, который лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области инвестиционной обеспеченности проектов, формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 - владение основами моделирования бизнес-процессов и управления инвестициями при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-5	владение основами моделирования бизнес-процессов и управления инвестициями при реализации проекта, в том числе, проекта	ПК-5.1. Владеет основами моделирования бизнес-процессов ПК-5.2. Знает основы управления инвестициями при реализации проектов. ПК-5.3. Владеет основами моделирования бизнес-	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	государственно-частного партнерства	процессов и управления инвестициями при реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	
--	-------------------------------------	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	32	8
Аудиторная работа (всего):	54	32	8
в том числе:			
Лекции	18	16	4
семинары, практические занятия	36	16	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	180	211	240
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	211	240
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	18	9	4

Финансовые рынки и институты

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые рынки и институты». Дисциплина дает целостное представление о деятельности финансовых рынков в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

дать представление о возможностях целенаправленного использования финансовых и кредитных инструментов посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования деятельности на фондовых, валютных и иных финансовых рынках при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

Задачи:

- изучить основы понятийного аппарата финансовых рынков, а также механизмы привлечения ресурсов;
- сформулировать принципы и последовательность разработки политики привлечения финансовых ресурсов;
- исследовать политику управления финансовыми потоками на финансовых рынках и научиться разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности;
- реализовать полученные знания на практических примерах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и	ПК-1.1. Знает и владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	ПК-1.2. Умеет и способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта	
		ПК-1.3. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	36	8
Аудиторная работа (всего):	24	36	8
в том числе:			
Лекции	8	18	4
семинары, практические занятия	16	18	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57	54	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	27	18	9

Финансы предприятий (организаций)

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине

«Финансы предприятий (организаций)». Дисциплина дает целостное представление о финансовых и денежных отношениях, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

получение базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Задачи:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического	ПК-1.1. Знает и владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия

	анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	ПК-1.2. Умеет и способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта	<u>Самостоятельная работа</u> Курсовая работа
		ПК-1.3. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	18	16
Аудиторная работа (всего):	54	18	16
в том числе:			
Лекции	18	9	8
семинары, практические занятия	36	9	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	171	217	227
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	27	18	9

Экономика организации

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и

высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика организации». Дисциплина дает целостное представление о системе экономических взаимосвязей в организации и экономических составляющих, которые влияют на эффективность производства продукции (услуг, работ), в целях обеспечения достижения стратегической цели организации и высокой конкурентоспособности выпускаемой продукции на соответствующих рынках.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается: дневное отделение на 1 курсе 2 семестр, очно-заочное и заочное отделение на 3 курсе, 5 семестре, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе производственных и трудовых процессов на предприятии, выявления проблем экономического характера, оценки способов их решения и ожидаемых результатов.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о системе производственных и трудовых процессов в деятельности организации;
- изучение современных представлений о предпринимательстве, фирмах, основ планирования, нормирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности и формировании издержек и прибыли организации;
- освоение методики качественной и количественной оценки финансовых результатов деятельности организации;
- формирование знаний об основных способах расчета экономической эффективности и оценки и снижения рисков в деятельности организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	<p>ПК 1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ПК 1.2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК – 1.3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ПК – 1.4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ПК – 1.5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

		интеллектуальный анализ	
--	--	-------------------------	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	36	6
Аудиторная работа (всего):	60	36	6
в том числе:			
лекции	20	18	2
семинары, практические занятия	40	18	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	174	180	237
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	36	9

Экономика труда в проектном менеджменте

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда в проектном менеджменте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика труда в проектном менеджменте». Дисциплина дает целостное представление об экономике труда и ее практическом применении в системе управления предприятием.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока факультативы, учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий по теоретическим основам экономики труда.

Задачи:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте проектного менеджмента;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышение эффективности и производительности труда;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими процессами и отношениями, взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК - 4 - умение поддерживать эффективные коммуникации и обеспечивать мотивацию работников в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 564н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Умение поддерживать эффективные	ПК-4.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические

		ПК-4.2. Знает и умеет применять теоретические основы мотивации работников	
		ПК-4.3. Способен поддерживать эффективные коммуникации и обеспечивать мотивацию работников в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	18	8
Аудиторная работа (всего):	28	18	8
в том числе:			
Лекции	14	9	4
семинары, практические занятия	14	9	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44	50	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	-	4	4

Экономико-математические методы в проектировании и имитационное моделирование

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономико-математические методы в проектировании и имитационное моделирование» составлена в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономико-математические методы в проектировании и имитационное моделирование». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

- приобретение теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования.
- формирование у студентов системного мышления, связанного с применением имитационного моделирования в задачах экономики и управления;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного мышления, связанного с применением имитационного моделирования в задачах экономики и управления;
- углубление теоретических знаний о сложных проблемах экономики и управления, которые изучаются с помощью имитационного (компьютерного) моделирования;
- ознакомление студентов с теоретическими основами и современными инструментальными средствами имитационного моделирования;
- рассмотрение основных методов и моделей в экономике и выявление их особенностей;
- изучение основ математического моделирования предметной области.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-5.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.	
		ОПК-5.3. Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54	10
Аудиторная работа (всего):	54	54	10
в том числе:			
Лекции	18	36	6
семинары, практические занятия	36	18	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	180	171	233
в том числе:			

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	171	233
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	27	9